3e	**TP de Chimie :** ***caractère acide ou basique des produits de la vie courante***	2009-2010

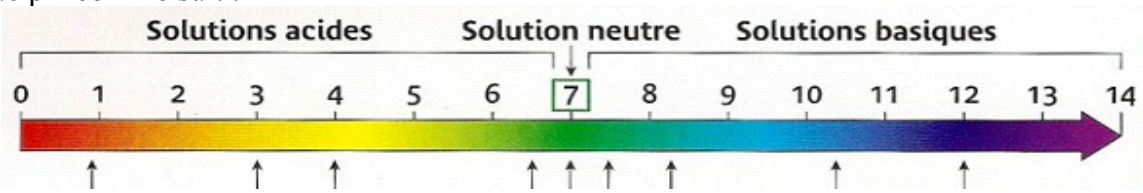
But du TP :
Déterminer le caractère acide ou basique des produits d'usage courant fournis par le professeur.
Rédiger un compte rendu d'expériences.

Protocole expérimental :
Propose un protocole expérimental permettant d'identifier les solutions qui sont acides, basiques ou neutre.
Faire un schéma de l'expérience.

Résultats et interprétations:
Regroupe tes résultats et interprétations dans un tableau comme suit :

Solutions testée	
Valeur de son pH	
Solution acide ou basique ?	

Conclusion :
Indique quels sont les produits de la vie courante qui sont acides et basiques. Les représenter sur une échelle de pH comme suit :



3e	**TP de Chimie :** ***caractère acide ou basique des produits de la vie courante***	2009-2010

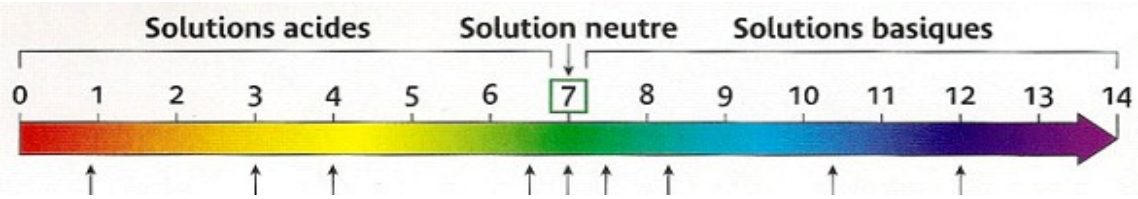
But du TP :
Déterminer le caractère acide ou basique des produits d'usages courants fourni par le professeur.
Rédiger un compte rendu d'expériences.

Protocole expérimental :
Propose un protocole expérimental permettant d'identifier les solutions qui sont acides, basiques ou neutre.
Faire un schéma de l'expérience.

Résultats et interprétations:
Regroupe tes résultats et interprétations dans un tableau comme suit :

Solutions testée	
Valeur de son pH	
Solution acide ou basique ?	

Conclusion :
Indique quels sont les produits de la vie courante qui sont acides et basiques. Les représenter sur une échelle de pH comme suit :



Critères de réussite du compte rendu :

- Le titre du TP est-il correctement inscrit sur mon compte rendu ?
- Le but du TP est-il présent sur mon compte rendu ?
- Les expériences que j'ai réalisées sont-elles clairement expliquées dans mon compte rendu ?
- L'expérience est-elle schématisée ?
- Le schéma est-il propre et légendé ?
- Mes résultats expérimentaux sont-ils regroupés dans un tableau de mesures ?
- Une conclusion répondant au but du TP est-elle rédigée dans mon compte rendu ?
- Mon compte rendu est-il propre et clairement présenté (titres soulignés, couleurs, soin) ?