

Fiche de révision pour le contrôle n°4 de sciences physiques (Chimie 5°)

Cette fiche est faite pour vous aider dans vos révisions pour le prochain contrôle. Elle liste toutes les connaissances et compétences nécessaires au contrôle (colonne de gauche), ainsi que les notions à réviser (colonne de droite) pour maîtriser au mieux ces connaissances et compétences.

Tout ce qui est écrit en italique concerne des compétences expérimentales qui pourront éventuellement être évaluées lors du contrôle.

Les cours et les fiches TP sont en lignes sur mon site perso : <http://marc.morin35.free.fr>

Ce que je dois connaître et être capable de faire	Ce que je dois réviser
- Savoir qu'une eau d'apparence homogène peut contenir des substances dissoutes (minéraux). - Être capable de différencier un mélange d'un corps pur. - Être capable d'extraire les informations utiles de l'étiquette d'une eau minérale. - Savoir que l'eau peut contenir des gaz dissous. - Savoir que le gaz contenu dans les boissons gazeuses est le dioxyde de carbone. - Connaître le test de reconnaissance du dioxyde de carbone par l'eau de chaux. <i>Être capable de réaliser le test de reconnaissance du dioxyde de carbone et de le schématiser.</i> - Savoir que l'on peut recueillir un gaz dans un tube à essais ou un flacon par déplacement d'eau. <i>Être capable de mettre en œuvre le protocole pour récupérer un gaz par déplacement d'eau.</i> - Savoir que la chromatographie permet de séparer les constituants d'un mélange homogène. <i>Être capable de suivre un protocole pour réaliser une chromatographie sur couche mince.</i> <i>Être capable d'interpréter un chromatogramme simple.</i>	- Chapitre 3 : <i>Des substances dans l'eau des boissons</i> - TP de chimie : <i>Du gaz dans l'eau des boissons</i> - Document : <i>la découverte du dioxyde de carbone</i> - activité 3 p 120 du livre : <i>distillation d'une eau minérale</i> - activité 4 p 121 du livre : <i>Chromatographie</i> - activité 1 p 132 du livre : <i>une eau pétillante</i> - activité 2 p 133 du livre : <i>dégazage d'une eau pétillante</i> - activité 3 p 133 du livre : <i>reconnaissance du dioxyde de carbone</i>
- Savoir que la masse d'un objet ou d'une substance se mesure avec une balance. - Connaître l'unité légale de la masse et l'unité couramment utilisée en chimie. <i>Être capable de mesurer à l'aide d'une balance électronique la masse d'un objet ou d'une substance.</i> - Savoir que le volume d'une substance se mesure avec une éprouvette graduée. - Connaître l'unité légale du volume et l'unité couramment utilisée en chimie. <i>Être capable de mesurer le volume d'un liquide en utilisant une éprouvette graduée.</i> - Savoir que : $1\text{L} = 1\text{ dm}^3$; $1\text{ mL} = 1\text{ cm}^3$	- Chapitre 4 : <i>Masse et volume</i> - TP : <i>masse et volume de l'eau</i> - document : <i>le système métrique</i> - fiche d'exercices chapitre 4 - activité 1 p 156 du livre : <i>la mesure des volumes</i> - activité 2 p 157 du livre : <i>volume et unités</i> - activité 3 p 158 du livre : <i>la mesure des masses</i> - activité 4 p 159 : <i>Proportionnalité entre masse et volume</i>

• Être capable de faire des conversions d'unité de masse et de volume • Savoir que la masse d'un litre d'eau liquide est voisine de 1kg dans les conditions usuelle de notre environnement.	• fiche méthode 7 p 214 du livre : <i>mesurer un volume</i> • fiche méthode 8 p 215 : <i>mesurer une masse</i>
--	---

Conseils de rédaction des devoirs: Il n'est pas nécessaire de recopier les questions de l'énoncé. Toutefois pensez à rédiger vos réponses en reprenant les principaux termes de la question, de façon a ce que votre réponse soit compréhensible sans devoir lire la question. Les phrases commençant par « car », « parce que » ou « à cause de » ...etc sont à bannir.