

Fiche de révision pour le contrôle n°1 de sciences physique (Électricité 5^e)

Cette fiche est faite pour vous aider dans vos révisions pour le prochain contrôle. Elle liste toutes les connaissances et compétences nécessaires au contrôle (colonne de gauche), ainsi que les notions à réviser (colonne de droite) pour maîtriser au mieux ces connaissances et compétences.

Tout ce qui est écrit en italique concerne des compétences expérimentales qui pourront éventuellement être évaluées lors du contrôle.

Ce que je dois connaître et être capable de faire	Ce que je dois réviser
<ul style="list-style-type: none"> Savoir qu'aucune expérience ne doit être réalisée avec les prises du secteur pour des raisons de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> Cours chapitre 1
<ul style="list-style-type: none"> Être capable de définir ce qu'est un dipôle. 	<ul style="list-style-type: none"> Cours chapitre 1
<ul style="list-style-type: none"> Savoir qu'une pile, une batterie, les prises du secteur et une photopile sont des générateurs connaître le rôle d'un générateur dans un circuit et être capable d'expliquer pourquoi il est indispensable. Savoir que les piles doivent être recyclées et pourquoi. <i>Être capable d'allumer une lampe avec une pile.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Cours chapitre 1 Document : recyclage des piles TP allumer une lampe avec une pile Exercice 2 de la fiche d'exercices
<ul style="list-style-type: none"> <i>Mettre en œuvre du matériel (générateur, fils de connexion, interrupteur lampe ou moteur) pour allumer une lampe ou entraîner un moteur.</i> Être capable de distinguer les générateurs des dipôles récepteurs. Savoir définir un dipôle récepteur. 	<ul style="list-style-type: none"> Cours chapitre 1 TP : réalisation d'un circuit électrique élémentaire comportement une pile, une lampe et un interrupteur Livre p 12 Exercice 1 de la fiche
<ul style="list-style-type: none"> Connaître le rôle d'un interrupteur dans un circuit électriques Circuit ouvert ou fermé. Quelle conséquence sur le courant dans le circuit ? 	<ul style="list-style-type: none"> Cours chapitre 1 TP : réalisation d'un circuit électrique élémentaire comportement une pile, une lampe et un interrupteur Exercices 3 et 4 de la fiche
<ul style="list-style-type: none"> Connaître les principaux constituants de la lampe (culot, plot, ampoule et filament) et être capable de les identifier sur un schéma. 	<ul style="list-style-type: none"> Cours chapitre 1
<ul style="list-style-type: none"> Connaître les symboles des dipôles suivants : pile, lampe, moteur, interrupteur ouvert et fermé. Être capable de schématiser un circuit électrique. <i>Être capable de réaliser un circuit électrique a partir de son schéma.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Cours chapitre 1 Activité schématisation d'un circuit Exercices 6, 7 et 8 de la fiche d'exercices livre p 13 Exercice de la fiche
<ul style="list-style-type: none"> Être capable de définir : conducteur et isolant <i>Mettre en œuvre du matériel pour réaliser un circuit électrique simple permettant de savoir si un matériau est conducteur ou isolant.</i> Être capable d'interpréter l'expérience, en faisant le lien entre l'état de la lampe (allumée ou éteinte) et le caractère conducteur ou isolant du matériau testé. Savoir que les métaux sont conducteurs, alors que les matières plastiques, le bois ou le verre sont des isolants. Savoir que le corps humain est suffisamment conducteur pour que le courant des prises du secteur représente un réel danger. 	<ul style="list-style-type: none"> Cours chapitre 1 TP : conducteur et isolant livre p 25

Conseils de rédaction des devoirs: Il n'est pas nécessaire de recopier les questions de l'énoncé. Toutefois pensez à rédiger vos réponses en reprenant les principaux termes de la question, de façon a ce que votre réponse soit compréhensible sans devoir lire la question. Les phrases commençant par « car », « parce que » ou « à cause de » ...etc sont à bannir.