

## Fiche de révision pour le contrôle n°3 de sciences physique (Chimie 5<sup>e</sup>)

Cette fiche est faite pour vous aider dans vos révisions pour le prochain contrôle. Elle liste toutes les connaissances et compétences nécessaires au contrôle (colonne de gauche), ainsi que les notions à réviser (colonne de droite) pour maîtriser au mieux ces connaissances et compétences.

*Tout ce qui est écrit en italique concerne des compétences expérimentales qui pourront éventuellement être évaluées lors du contrôle.*

Les cours et les fiches TP sont en lignes sur mon site perso : <http://marc.morin35.free.fr>

Ce que je dois connaître et être capable de faire	Ce que je dois réviser
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir que l'eau est omniprésente dans notre environnement, notamment dans les boissons, dans notre alimentation et dans les organismes vivants.</li> <li>• Connaître et décrire le test de reconnaissance de l'eau par le sulfate de cuivre anhydre.</li> <li>• <i>Être capable de valider ou d'invalider par l'expérience l'hypothèse de la présence d'eau.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours chapitre 1 : <i>L'eau dans notre environnement</i></li> <li>• Étude de document : <i>peut-on manquer d'eau sur Terre ?</i></li> <li>• Étude de document : Pourquoi avons-nous besoin d'eau ?</li> <li>• TP : L'eau dans les aliments</li> <li>• Activité 1 du livre p 106-107 et 108-109</li> <li>• Résumé de cours du livre p 110</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable de définir les termes suivants : mélange homogène , mélange hétérogène, miscible.</li> <li>• <i>Être capable de distinguer un mélange homogène d'un mélange hétérogène.</i></li> <li>• Connaître les techniques qui permettent d'obtenir une eau limpide à partir d'une eau boueuse : filtration et décantation</li> <li>• <i>Réaliser un montage de décantation ou filtration à partir d'un schéma.</i></li> <li>• Faire le schéma d'un montage de décantation ou de filtration en respectant les conventions.</li> <li>• Savoir que le mélange obtenu par filtration est appelé le filtrat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapitre 2 : <i>Comment obtenir de l'eau pure ?</i></li> <li>• TP : Comment obtenir une eau limpide ?</li> <li>• Exercice 1 de la fiche d'exercices.</li> <li>• Activités du livre p 118-119</li> <li>• Résumé du livre p 122</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir que la distillation est une technique qui permet d'obtenir une eau pure.</li> <li>• Être capable de légender le schéma d'un montage de distillation.</li> <li>• Expliquer brièvement le principe d'une distillation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chapitre 2 : Comment obtenir de l'eau pure ?</i></li> <li>• Activité 3 du livre p 120</li> <li>• Résumé du livre p 122</li> <li>• Exercice 2 de la fiche d'exercices.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir qu'une eau d'apparence homogène peut contenir des substances dissoutes (minéraux).</li> <li>• Être capable de différencier un mélange d'un corps pur.</li> <li>• Être capable d'extraire les informations utiles de l'étiquette d'une eau minérale.</li> <li>• Savoir que l'eau peut contenir des gaz dissous.</li> <li>• Savoir que le gaz contenu dans les boissons gazeuses est le dioxyde de carbone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapitre 3 : <i>Des substances dans l'eau des boissons</i></li> <li>• TP de chimie : <i>Du gaz dans l'eau des boissons</i></li> <li>• Document : <i>la découverte du dioxyde de carbone</i></li> <li>• activité 3 p 120 du livre : <i>distillation d'une eau minérale</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le test de reconnaissance du dioxyde de carbone par l'eau de chaux.</li> <li>• <i>Être capable de réaliser le test de reconnaissance du dioxyde de carbone et de le schématiser.</i></li> <li>• Savoir que l'on peut recueillir un gaz dans un tube à essais ou un flacon par déplacement d'eau.</li> <li>• <i>Être capable de mettre en œuvre le protocole expérimental pour récupérer un gaz par déplacement d'eau.</i></li> <li>• Savoir que la chromatographie permet de séparer les constituants d'un mélange homogène.</li> <li>• <i>Être capable de suivre un protocole pour réaliser une chromatographie sur couche mince.</i></li> <li>• <i>Être capable d'interpréter un chromatogramme simple.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activité 4 p 121 du livre: <i>Chromatographie</i></li> <li>• activité 1 p 132 du livre : <i>une eau pétillante</i></li> <li>• activité 2 p 133 du livre : <i>dégazage d'une eau pétillante</i></li> <li>• activité 3 p 133 du livre : <i>reconnaissance du dioxyde de carbone</i></li> </ul>
---	---

**Conseils de rédaction des devoirs:** Il n'est pas nécessaire de recopier les questions de l'énoncé. Toutefois pensez à rédiger vos réponses en reprenant les principaux termes de la question, de façon à ce que votre réponse soit compréhensible sans devoir lire la question. Les phrases commençant par « car », « parce que » ou « à cause de » ...etc sont à bannir.