

1 ^{ère} L	Fiche de connaissances et compétences pour le BAC Chapitre C4 : Le glucides	2008-2009
Ce que vous devez savoir et être capable de faire		Ce qu'il faut réviser
Connaître l'existence des sucres : glucose, fructose, saccharose (« sucre de table »)	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Le cours (I-Qu'appelle t-on glucide ?) ➔ Livre p 90 (paragraphe I) 	
Être capable d'identifier l'amidon et le glucose à partir de résultats d'expériences.	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Cours. Activité expérimentale (II-Comment mettre en évidence la présence de glucose et d'amidon dans un aliment ?) ➔ Livre p 90 (paragraphe II) ➔ Exercice 8 p 95 du livre 	
Reconnaître une réaction d'hydrolyse, de polycondensation à partir d'un exemple concret	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Cours (paragraphe III et IV) ➔ Livre p 90 et 91 (paragraphe III et IV) 	
Connaître l'intérêt des glucides et notamment du glucose pour le corps humain	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Livre p 91 (III-2) ➔ Document du livre p 93 (L'alimentation des sportifs) ➔ Exercice 7 p 95 du livre 	
Connaître les principales étapes de la fabrication du pain et être capable de les identifier dans un document.	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Étude de document « <i>Du blé au pain</i> » ➔ Diaporama « <i>les grandes étapes de la panification</i> » ➔ Livre p 92 (paragraphe V) 	